

IL PAPEROTTO



**ASILO NIDO  
BILINGUE  
SPAZIO GIOCO**

**IN COLLABORAZIONE  
CON :**



Via Motta 20  
Vimercate  
[ilpaperotto@babyworld.it](mailto:ilpaperotto@babyworld.it)  
039-2262384

[www.babyworld.it](http://www.babyworld.it)  
349-0846380

## PROGETTO EDUCATIVO BABYWORLD

Il progetto educativo di **BabyWorld**<sup>®</sup> nasce da una precisa intenzionalità pedagogica e da un'esperienza professionale attenta a delineare, con chiarezza e flessibilità gli scenari dell'agire educativo.

Nel nostro progetto pedagogico, intendiamo costruire l'intervento educativo e didattico con strumenti e metodologie non occasionali. L'osservazione del bambino, l'auto-osservazione dell'educatore, la formazione e l'aggiornamento professionale diventano strumenti indispensabili per creare servizi educativi rivolti ai bisogni del bambino, della famiglia, dell'educatore.

Il fondamento teorico di questo approccio educativo ha come punto di partenza l'immagine di un bambino visto come individuo sociale, come essere competente; un bambino attivo e protagonista delle proprie esperienze e conoscenze. Il progetto educativo di **BabyWorld** parte proprio da questo assunto fondamentale che rimanda al modello teorico "ecologico" di Bronfenbrenner, secondo il quale tutto l'arco dello sviluppo umano è un processo di costante adattamento reciproco tra l'individuo e l'ambiente che lo circonda. L'ambiente è costituito da una rete di relazioni a livello crescente di complessità le quali si influenzano reciprocamente.

L'**approccio ecologico** dello sviluppo umano, secondo la definizione di Urie Bronfenbrenner evidenzia sia un "*progressivo adattamento reciproco fra un essere umano attivo che sta crescendo e le proprietà mutevoli delle situazioni ambientali immediate in cui l'individuo in via di sviluppo vive*" sia le "*relazioni esistenti tra le varie situazioni ambientali e i contesti più ampi di cui le prime fanno parte*". (Bronfenbrenner, 1986).

**BabyWorld** nel delineare il suo progetto educativo privilegia i seguenti aspetti fondamentali:

- analisi del contesto socioculturale in cui la struttura si colloca
- il fare e il pensare dell'educatore
- gli spazi educativi
- il circuito relazionale: la struttura educativa - il bambino - la famiglia



## ***IL PAPEROTTO***

***Asilo Nido bilingue in collaborazione con:***



**Sapevate che...**

- I bambini che imparano una seconda lingua hanno più immaginazione, lavorano meglio con i concetti astratti, e sono più flessibili nel pensiero.
- Sono più sensibili al linguaggio ed hanno un orecchio migliore per ascoltare.
- Imparare una seconda lingua aiuta il bambino a capire meglio la sua lingua madre.
- Una seconda lingua apre la porta ad altre culture ed aiuta il bambino a capire ed accettare persone di culture ed etnie diverse.
- Una seconda lingua aiuta il bambino a sentirsi più collegato alla propria identità culturale.

- ✿ Una seconda lingua aiuta il bambino a relazionarsi meglio con se stesso e con gli altri.

### **Non sarà troppo piccolo?**

È provato che gli anni migliori per imparare una lingua straniera vanno dalla nascita fino ai sei anni. Dopodichè, l'apprendimento diventerà sempre più difficile e lento perché la mente è già stata "contaminata" da schemi precisi come, ad esempio, la scrittura.

Nel programma di BI l'apprendimento avviene attraverso i sensi e non soltanto ripetendo le parole e le frasi. I bambini useranno il tatto, l'olfatto ed il corpo intero per imparare nuovi concetti, proprio come fanno nella loro lingua madre.

### **Metodo**

Il metodo è stato creato per integrarsi alla perfezione con l'impostazione pedagogica degli asili nido **BabyWorld**.

### **Insegnanti**

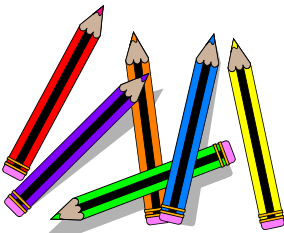
Tutte le insegnanti provengono dalla scuola di lingua inglese **BRITISH INSTITUTES** e dopo un'adeguata formazione sono in grado di proporre attività ludiche e ricreative rivolgendosi ai bambini unicamente in lingua inglese.



L'asilo nido **IL PAPEROTTO**  
affiliato alla catena **BabyWorld**  
([www.babyworld.it](http://www.babyworld.it))

è una struttura privata al cui interno operano  
figure professionali con competenze specifiche.

Ogni operatore è disponibile  
per aiutare e seguire la crescita del bambino  
e per uno scambio di proposte e informazione  
con la famiglia.



Vi presentiamo le principali figure  
che incontrerete all'interno del nido

**coordinatrice del nido**  
**Silvia Pelizzari**

**Responsabile pedagogica BabyWorld**  
**Dott.ssa Marika Bazzani**

**Educatrici:**

**Dott.ssa Simona Formenti**  
**Sig.ra Manuela Ballini**



Il nido è uno spazio educativo che si struttura tenendo conto delle necessità, delle motivazioni, delle storie individuali di ogni singolo bambino e della sua famiglia.



La struttura si pone come finalità la socializzazione tra i bambini e lo sviluppo ottimale non solo delle capacità cognitive e psicomotorie ma anche di un buon equilibrio psico-affettivo.



Al nido tutti i momenti della giornata sono importanti per stabilire una buona relazione con il bambino, divenendo così occasioni educative.

I giochi motori, verbali, gestuali, i momenti di intimità e di rilassamento, grazie proprio al loro quotidiano riproporsi, assumono un carattere di stimolazione nello sviluppo del bambino.

## LA GIORNATA TIPO AL NIDO



Tutti i momenti della giornata al nido sono importanti per stabilire una buona relazione con il bambino divenendo occasioni educative.

I giochi motori, verbali, gestuali, i momenti di intimità e rilassamento sono esperienze che, al di là della loro quotidiana ripetitività, assumono un carattere di stimolazione nello sviluppo del bambino.

I ritmi della giornata vengono definiti, in base ai bisogni del bambino, dalla nostra équipe pedagogica.

### Di seguito illustriamo una giornata tipo al Nido:



#### h. 7.30/9.00:

Accoglienza dei bambini, un saluto agli amici e gioco libero. (Gioco libero per relazionarsi con gli altri bambini, utilizzare giochi in modo autonomo e mostrare il livello di crescita raggiunto).



#### h. 9.00:

La merenda!!! Momento gioioso e divertente: i bambini possono sedersi al tavolo con il loro bavaglino.



#### h.9.30:

Momento del bagno per lavarsi le mani, fare pipì, o cambiare il pannolino.



#### h. 10.00/11.00:

Attività strutturate : queste attività vengono svolte in piccoli gruppi accompagnati dall'educatore di riferimento. Ogni gruppo svolgerà la propria attività in uno spazio specifico.



**h. 11.00:**

Momento del bagno, cambio e pulizia per prepararsi alla pappa.



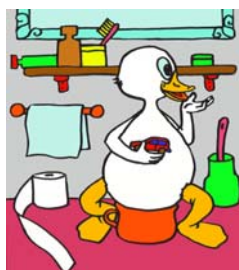
**h. 11.30/12.30:**

E' ora della pappa. Ogni settimana verrà esposto il menù. La dieta viene definita dal nostro pediatra.



**h. 13.00/15.00:**

Tutti a nanna.



**h. 15.00:**

Bagno: per lavarsi il viso, cambiare il pannolino, fare pipì.



**h. 15.30/16.30:**

La merenda !!!



**h. 16.30/18.30:**

Attività strutturate e Gioco libero



## **LE ATTIVITA' STRUTTURATE**

Vi presentiamo alcune delle attività che verranno proposte al bambino nelle ore che trascorrerà al nido per divertirsi, rilassarsi e sviluppare le sue capacità.

**LA MANIPOLAZIONE** è un'attività molto importante per lo sviluppo e la crescita del bambino perché gli permette di acquisire un maggior controllo delle mani e del coordinamento oculo-manuale. Vari sono i materiali proposti: pasta di pane, farina, didò, ecc. La presentazione e i tempi di quest'attività tengono conto dell'età e delle esigenze dei bambini.

**I GIOCHI DI MOVIMENTO** sono utili per favorire nel bambino l'autonomia motoria, il controllo dello spazio e l'equilibrio. Durante queste attività vengono proposti materiali che aiutino a salire, scendere, gattonare, rotolarsi, nascondersi, ecc.

**RIEMPIRE E TRAVASARE** utilizzando vari materiali si aiuta il bambino nella stimolazione della coordinazione oculo-manuale e della motricità fine.

**VESTIRSI E TRAVESTIRSI** è un'attività con cui si stimola il bambino al linguaggio e alla verbalizzazione, a diventare autonomo nell'indossare i vestiti e ad imitare il mondo degli adulti attraverso la memorizzazione.

**GIOCARE E RILASSARSI** per scoprire un mondo fatto di gesti, un mondo tattile e sensoriale che attraverso tutto il corpo: carezze, abbracci, coccole, stimola e arricchisce i rapporti affettivi tra l'adulto ed i bambini.

**PSICOMOTRICITA'** il suo obiettivo primario è stimolare lo sviluppo globale e armonico della sfera intellettuale, affettiva e motoria: tre sfere che nel bambino sono in continua evoluzione. Tanti altri sono gli obiettivi di quest'attività, tra cui la realizzazione di relazioni soddisfacenti e diversificate con gli oggetti e con i coetanei, il rilassamento e la verbalizzazione.

**IL PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' STRUTTURATE  
VERRA' ESPOSTO OGNI SETTIMANA IN BACHECA**

## L'INSERIMENTO

È un periodo necessario al bambino, ai genitori e agli educatori per ambientarsi nella nuova situazione comunicativo-relazionale che si va creando a seguito dell'entrata nel nido.

Nei primi giorni di frequenza il bambino, seguito da un genitore, limita la sua permanenza al nido a un tempo breve, trascorso in parte assieme a mamma e papà e in parte con la sua educatrice. Questo tempo si dilaterà gradualmente e con il passare dei giorni si allontaneranno per periodi via via più lunghi.

La fase dell'inserimento si conclude quando il bambino dimostra, attraverso il suo comportamento, di sentirsi a suo agio nel nido e cioè di aver raggiunto un buon livello di sicurezza. Il momento del pranzo e quello della nanna saranno introdotti solo quando il bambino sarà ben inserito.

La durata dell'inserimento è concordata con le educatrici a seconda del modo di reagire e di adattarsi proprio di ogni bambino. In questo periodo (la cui durata media è di due settimane) è dunque preziosa, anzi indispensabile, la più stretta collaborazione tra le educatrici e la famiglia. I genitori possono utilizzare di questi momenti per esprimere liberamente le loro richieste e anche i loro dubbi, potendo contare sulla professionalità e sull'esperienza del personale.

### **Uno schema di inserimento**

Il 1° e il 2° giorno mamma o papà e bambino giocano insieme un'ora.

Il 3° giorno genitore e bambino giocano insieme mezz'ora, poi il bambino può provare a giocare senza il genitore una ventina di minuti.

Il 4° giorno, dopo aver trascorso una prima mezz'ora insieme al genitore, il bambino resta al nido senza di lui per un'altra mezz'ora.

Il 5° giorno, dopo mezz'ora insieme al genitore, il bambino resta nel nido senza di lui per un'oretta.

E così via ...



## ISCRIZIONI, ORARIO, FREQUENZA

La Direzione del Nido riceve tutte le mattine, previo appuntamento, dal lunedì al venerdì.

E' possibile concordare al momento dell'iscrizione l'ora di entrata e di uscita ed anche scegliere tra diverse soluzioni di orario.

Il Nido, attualmente, è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 18.30.

La frequenza dell'Asilo Nido è annuale ed è importante che sia il più possibile costante e continuativa: in questo modo il bambino può ritrovare ritmi regolari per poter vivere felicemente questa nuova esperienza.

## DOCUMENTI NECESSARI

Per ottenere l'ammissione al nido, la famiglia presenta i seguenti documenti medici relativi al bambino:

- 📄 certificato di idoneità fisica
- 📄 certificato delle vaccinazioni ( fotocopia)
- 📄 esame della Coprocoltura ( Scighella, Rotavirus e Salmonella)



## CHE COSA SERVE AL BAMBINO

Vi presentiamo ora un elenco di ciò che può essere utile al bambino durante la frequenza del Nido e che la famiglia deve fornire all'inizio di essa:

- ✘ 2 cambi completi del bambino (intimo, tuta e un paio di calze antiscivolo);
- ✘ 1 bavagli con elastico contrassegnati con il nome;
- ✘ 1 asciugamani contrassegnati con il nome;
- ✘ 1 paio di calze antiscivolo;
- ✘ 1 sacca di cotone con il nome;
- ✘ ciuccio e biberon, se il bambino li usa;
- ✘ copertina per il sonno contrassegnati con il nome;



## .....*PICCOLE REGOLE DA RISPETTARE*

Per vivere serenamente l'esperienza del Nido vi chiediamo di osservare poche regole che consentiranno a tutti gli operatori di svolgere serenamente il lavoro educativo e renderanno più semplice e gratificante questa nuova e interessante esperienza.

- ✚ Avvertire sempre dei ritardi o delle assenze per malattia del bambino, con una semplice telefonata.
- ✚ Se il bambino non è stato bene la sera prima, avvertire gli educatori ...sapremo capire meglio il suo comportamento nella giornata!
- ✚ Rispettate gli orari di ingresso e di uscita: il vostro bambino sarà rassicurato dai ritmi regolari che voi gli darete.
- ✚ E' bene che l'ingresso avvenga prima delle 9.00 il vostro bambino potrà partecipare all'attività della giornata insieme ai suoi amici.
- ✚ Se il bambino viene allontanato per malattia o perchè non sta bene, consideratelo come un gesto di rispetto nei confronti del bambino e dei suoi compagni.

**Per qualsiasi richiesta, informazione, dubbio, considerate l'educatore del vostro bambino e tutta l'équipe pedagogica come un appoggio professionale sempre disponibile.**



## RETTE:



Iscrizione: €250.00 quota non rimborsabile

Comprende :

- + Assistenza pedagogica Babyworld
- + sacca, con bavaglino e asciugamano
- + Lenzuolino
- + Copertura assicurativa

Rette:

Comprendono:

- + Pannolini
- + Prodotti per igiene
- + Programma di inglese

<u>7.30 - 13.00</u>	€ 450,00
<u>7.30 - 16.30</u>	€ 550,00
<u>7.30 - 17.30</u>	€ 620,00 buono pasto gratuito
<u>7.30 - 18.30</u>	€ 670,00 buono pasto gratuito
<u>13.30 - 18.30</u>	€ 450,00

BUONO PASTO: € 4,00

ORA EXTRA € 6,50



## ***IL FRANCHISING PER L'INFANZIA IN ITALIA HA UN NOME ED E' UNA GARANZIA***

La nascita di un bambino per una donna è un evento meraviglioso, ma a volte può diventare fonte di grande tensione e preoccupazione, soprattutto in assenza di servizi adeguati in grado di seguire la mamma nella cura e l'assistenza del proprio figlio.

Se la mamma è una donna che lavora è la famiglia a venire in soccorso: la nonna e il nonno diventano i baby sitter più richiesti, la loro casa viene trasformata, a seconda dei casi, in un asilo nido o in una ludoteca.

La necessità di strutture adeguate, non solo in termini numerici, ma soprattutto di qualità, è sempre più evidente nelle grandi città, ma anche nei piccoli centri. Per rispondere a queste esigenze un gruppo di professionisti dell'infanzia ha avviato una nuova e dinamica impresa con l'obiettivo di offrire la possibilità di aprire in franchising, su tutto il territorio Nazionale, asili nido e agenzie di servizi rivolte ai bambini da 0 a 12 anni.

**BabyWorld**, il mondo dei bambini, si propone di offrire al mercato servizi studiati su misura per i bambini e per i loro genitori, dalla consulenza globale per l'apertura di un asilo nido o di una ludoteca, alla organizzazione di feste ed eventi, dal servizio di baby sitting, alla consulenza psicopedagogica per la famiglia.

I principali obiettivi dell'azione pedagogica di BabyWorld sono il bene del bambino e la serenità dei genitori. In questo contesto vengono utilizzati strumenti e metodologie, per niente occasionali, ma studiate da esperti del settore, partendo dalla osservazione scientifica del bambino e delle sue esigenze.

**BabyWorld** segue tutte le tappe dalla organizzazione allo sviluppo della nuova impresa, garantendo in ogni fase una corretta crescita, educazione e socializzazione del bambino.