

## 4. IL COI IN CIFRE

*Tre anni di statistiche*

**NOTA ALLA LETTURA DELLE STATISTICHE:**

la scuola di italiano del COI ha accolto e preparato più di 500 persone negli ultimi anni:

176 nell'anno scolastico 2012-2013

205 nell'anno scolastico 2011-2012

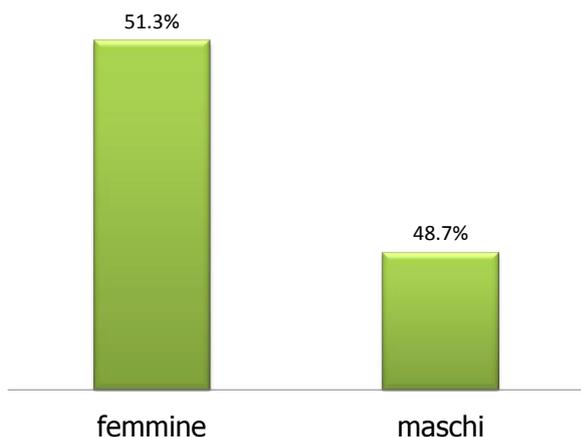
172 nell'anno scolastico 2010-2011

Per una questione legata alla completezza e affidabilità dei dati, le seguenti statistiche si basano un campione ridimensionato rispetto al reale conteggio degli studenti.

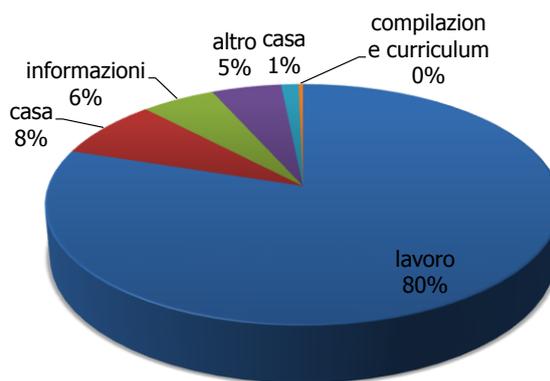
## Spazio Accoglienza - 2010 / 2013

Da qualche anno lo Spazio Accoglienza del COI si è dotato di strumenti informatici per gestire e archiviare i contatti. In tempo reale, dai dati raccolti vengono elaborate delle statistiche, sempre disponibili su una piattaforma WEB. Per il triennio 2010/2013, oggetto del presente lavoro, vengono presentati alcuni dati significativi sulle persone che, per vari motivi, si sono rivolte al COI.

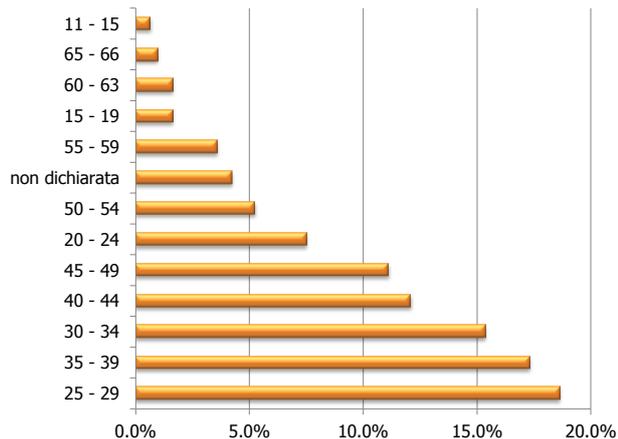
sesso	numero	(%)
femmine	157	51.3%
maschi	149	48.7%
<b>Totale</b>	<b>306</b>	



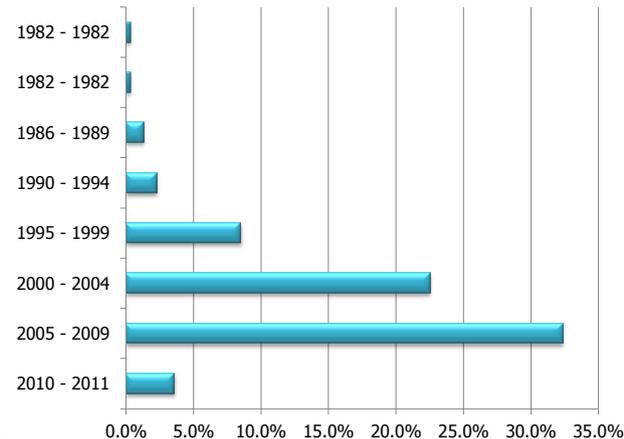
In cerca di	numero	(%)
lavoro	252	80.0%
casa	25	7.9%
informazioni	17	5.4%
altro	16	5.1%
casa	4	1.3%
compilazione curriculum	1	0.3%



Fascia di età	numero	(%)
25 - 29	57	18.6%
35 - 39	53	17.3%
30 - 34	47	15.4%
40 - 44	37	12.1%
45 - 49	34	11.1%
20 - 24	23	7.5%
50 - 54	16	5.2%
non dichiarata	13	4.2%
55 - 59	11	3.6%
15 - 19	5	1.6%
60 - 63	5	1.6%
65 - 66	3	1.0%
11 - 15	2	0.7%



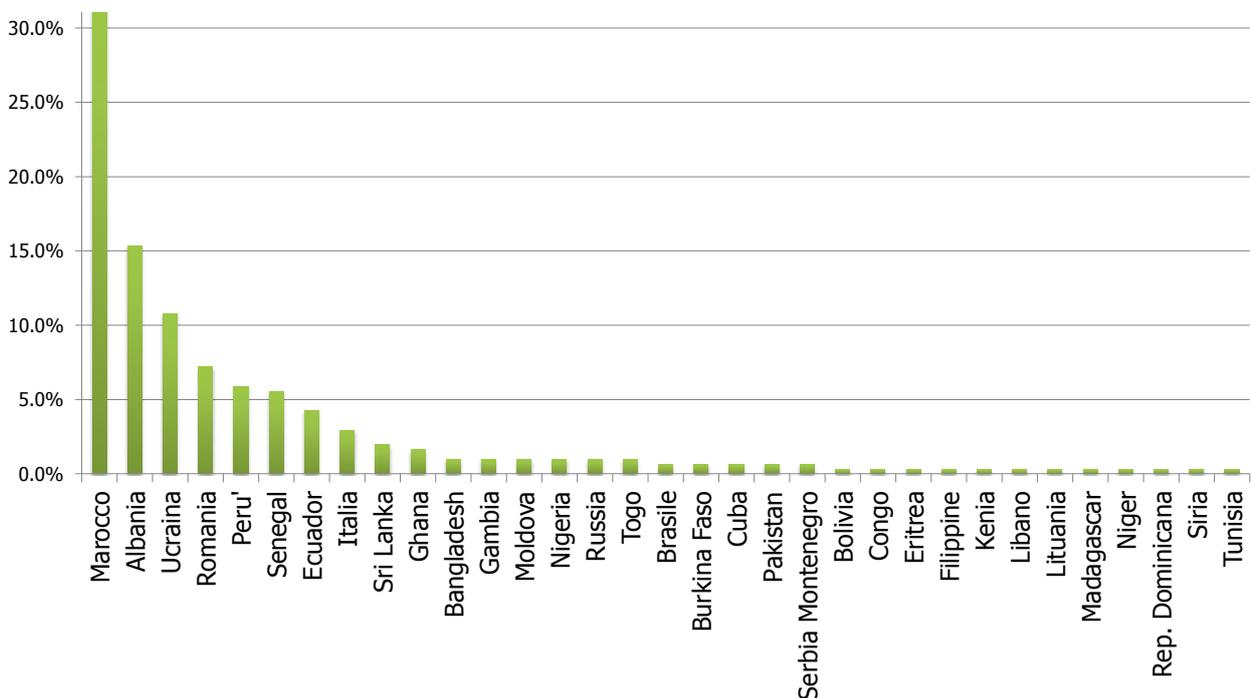
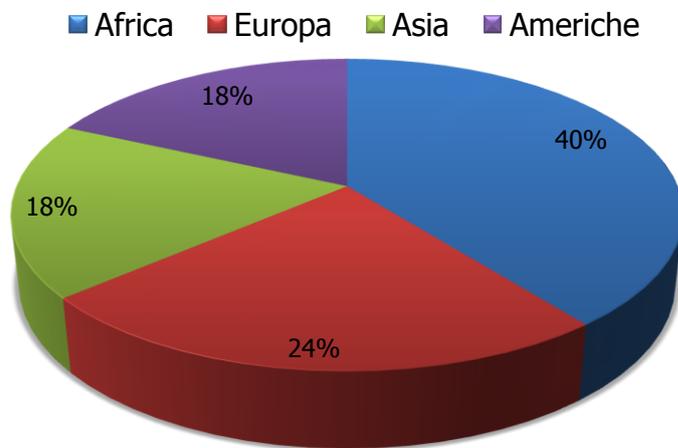
In Italia dal	numero	(%)
2010 - 2011	11	3.6%
2005 - 2009	99	32.4%
2000 - 2004	69	22.5%
1995 - 1999	26	8.5%
1990 - 1994	7	2.3%
1986 - 1989	4	1.3%
1982 - 1982	1	0.3%
1982 - 1982	1	0.3%
non dichiarata	89	29.1%



## Spazio Accoglienza - 2010 / 2013

Gli utenti dello Spazio Accoglienza del COI provengono da 33 Paesi, sparsi in 4 continenti.  
Marocco, Albania e Ucraina sono i paesi più rappresentati.

Provenienza	numero	(%)	Provenienza	numero	(%)
Marocco	96	31.4%	Burkina Faso	2	0.7%
Albania	47	15.4%	Cuba	2	0.7%
Ucraina	33	10.8%	Pakistan	2	0.7%
Romania	22	7.2%	Serbia Montenegro	2	0.7%
Peru'	18	5.9%	Bolivia	1	0.3%
Senegal	17	5.6%	Congo	1	0.3%
Ecuador	13	4.2%	Eritrea	1	0.3%
Italia	9	2.9%	Filippine	1	0.3%
Sri Lanka	6	2.0%	Kenia	1	0.3%
Ghana	5	1.6%	Libano	1	0.3%
Bangladesh	3	1.0%	Lituania	1	0.3%
Gambia	3	1.0%	Madagascar	1	0.3%
Moldova	3	1.0%	Niger	1	0.3%
Nigeria	3	1.0%	Rep. Dominicana	1	0.3%
Russia	3	1.0%	Siria	1	0.3%
Togo	3	1.0%	Tunisia	1	0.3%
Brasile	2	0.7%			



## Spazio Accoglienza - 2010 / 2013

Gli utenti dello Spazio Accoglienza del COI abitano/risiedono in 38 comuni diversi sparsi sul territorio, nelle province di Monza-Brianza, Milano e Bergamo.

Compaiono alcune eccezioni: Asti, Ravenna, Reggio Calabria

Quasi la metà degli utenti (149) risiede nel comune di Vimercate.

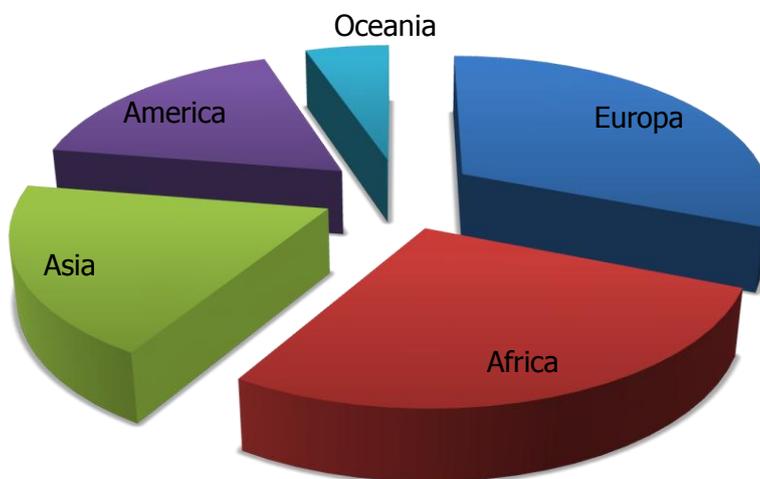
<b>Città di residenza</b>	<b>numero</b>	<b>Distanza (Km)</b>	<b>(%)</b>	<b>Città di residenza</b>	<b>numero</b>	<b>Distanza (Km)</b>	<b>(%)</b>
Vimercate	149	0	48.7%	Asti	1	160	0.3%
Non Dichiarata	38	-	12.4%	Capriate	1	15	0.3%
Cornate d'Adda	14	11	4.6%	Carnate	1	5.3	0.3%
Bellusco	11	4.7	3.6%	Carugate	1	12	0.3%
Agrate Brianza	9	6.5	2.9%	Cervia	1	331	0.3%
Concorezzo	9	4.5	2.9%	Filago	1	20	0.3%
Bernareggio	8	4.8	2.6%	Gorgonzola	1	15	0.3%
Milano	7	25	2.3%	Lomagna	1		0.3%
Monza	7	10.6	2.3%	Osnago	1	8.8	0.3%
Arcore	6	4.5	2.0%	Paderno Dugnano	1	6.7	0.3%
Burago Molgora	5	2.7	1.6%	Pandino	1	24.4	0.3%
Busnago	4	8	1.3%	Robbiate	1	11.5	0.3%
Grezzago	4	16	1.3%	Ronco Briantino	1	8	0.3%
Mezzago	4	8	1.3%	S. Stefano			
Roncello	3	10	1.0%	Aspromonte (RC)	1	1090	0.3%
Brugherio	2	14	0.7%	Sovico	1	14.8	0.3%
Sulbiate	2	5.6	0.7%	Trezzano	1	52	0.3%
Trezzo d'Adda	2	13.7	0.7%	Triuggio	1	14	0.3%
Verdellino	2	21	0.7%	Usmate	1	6.5	0.3%
				Vergiate	1	72	0.3%
				Villasanta	1	7.5	0.3%

## Iscritti dal 2010 al 2013: Paesi di origine degli studenti del COI

Gli studenti che hanno frequentato la scuola d'Italiano del COI negli ultimi tre anni provengono in prevalenza dall'Europa e dall'Africa, anche se sono rappresentati in diversa percentuale tutti i continenti per un totale di 58 Paesi.



		<b>Continente</b>	<b>Paesi</b>	<b>(%)</b>
<b>Iscritti</b>	433	Europa	18	31.0%
<b>Uomini</b>	233	Africa	16	27.6%
<b>Donne</b>	200	Asia	11	19.0%
		America	10	17.2%
		Oceania	3	5.2%



## Iscritti dal 2010 al 2013: Paesi di origine degli studenti del COI

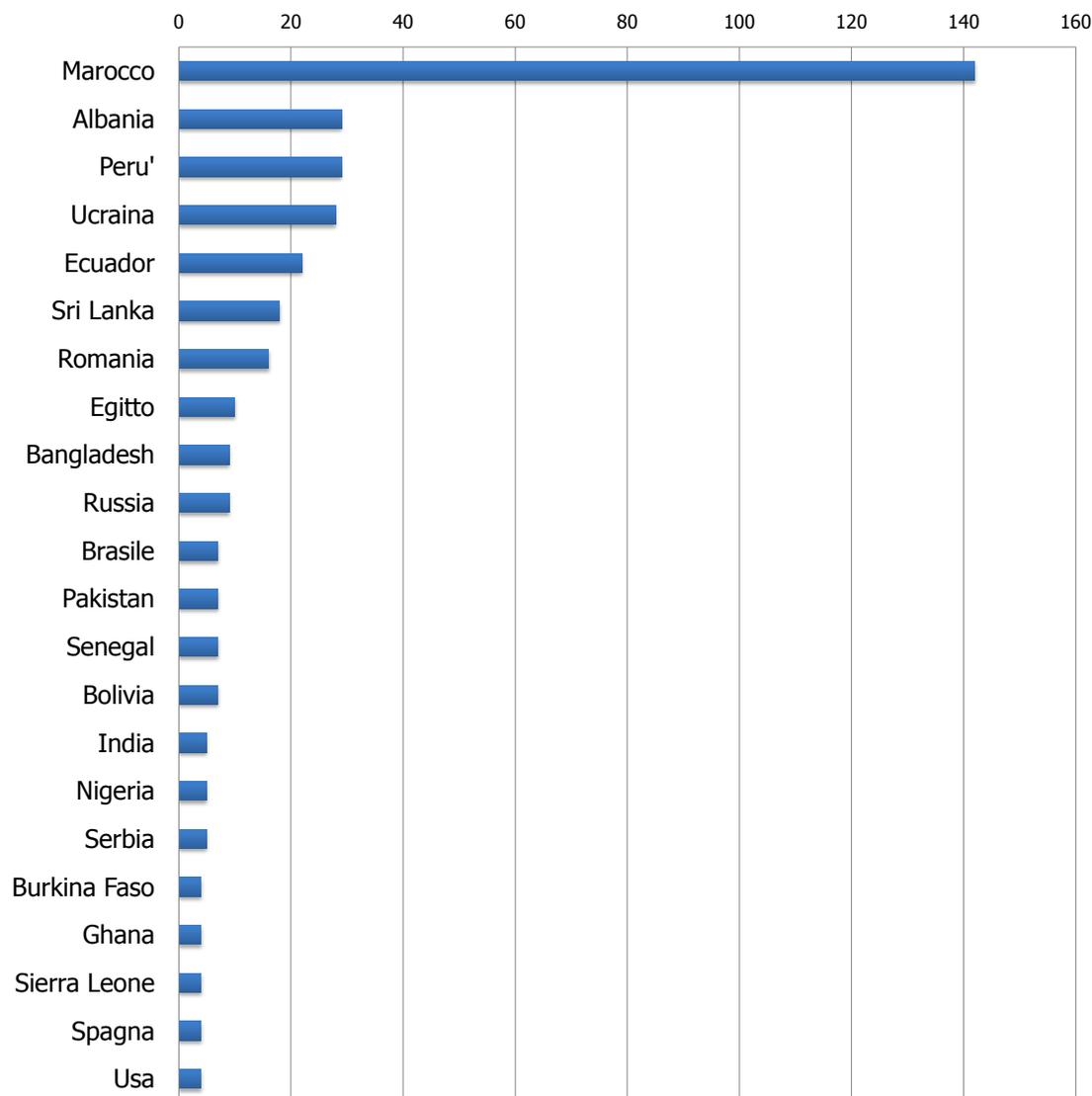
Le aree più rappresentative sono il Nord Africa e l'Europa dell'est.

Tuttavia i primi tre Paesi rappresentati appartengono a continenti diversi (Nord Africa, Europa, Sud America).

Spicca su tutti il Marocco con 142 studenti.

### Paesi Rappresentati 58

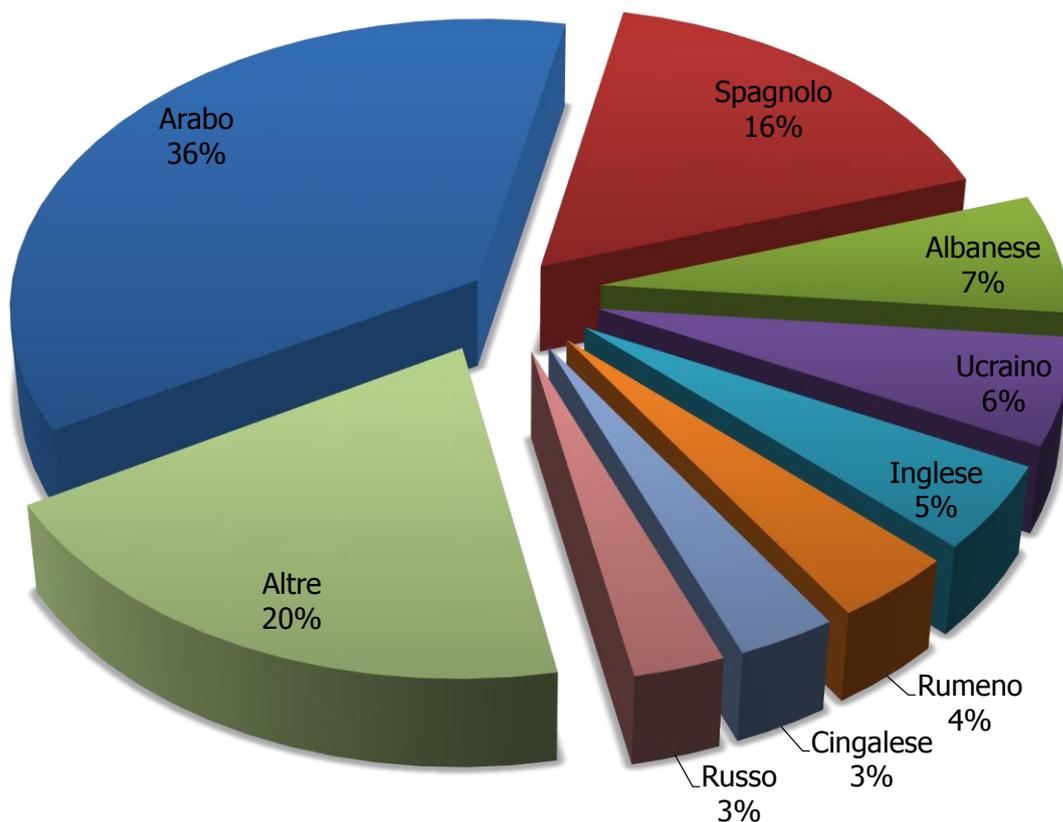
Marocco	142	Sierra Leone	4	Armenia	1
Albania	29	Spagna	4	Austria	1
Peru'	29	Usa	4	Birmania	1
Ucraina	28	Australia	3	Cile	1
Ecuador	22	Bulgaria	3	Congo	1
Sri Lanka	18	Camerun	3	Cuba	1
Romania	16	Cina	3	Danimarca	1
Egitto	10	Croazia	3	Grecia	1
Bangladesh	9	Filippine	3	Italia	1
Russia	9	Ungheria	3	Korea	1
Brasile	7	El Salvador	3	Madagascar	1
Pakistan	7	Costa D'avorio	2	Myanmar	1
Senegal	7	Etiopia	2	Olanda	1
Bolivia	7	Moldavia	2	Portogallo	1
India	5	Polonia	2	Rep. Dominicana	1
Nigeria	5	Togo	2	Siria	1
Serbia	5	Regno Unito	2	Sudan	1
Burkina Faso	4	Uruguay	2	Thailandia	1
Ghana	4	Algeria	1	Turchia	1



## Iscritti dal 2010 al 2013: Lingua madre degli studenti del COI

Coloro che si avvicinano allo studio della lingua italiana sono in prevalenza arabofoni, anche se risulta rilevante la presenza di madrelingua spagnola e slava. Lo studio della lingua italiana spesso è agevolato dalla conoscenza di una lingua seconda, in prevalenza inglese, francese o spagnolo che costituiscono un ponte per l'apprendimento dell'italiano.

Arabo	154	Polacco	2
Spagnolo	70	Tamil (Sri Lanka)	2
Albanese	28	Tigrin (Etiopia)	2
Ucraino	25	Armeno	1
Inglese	20	Bambara (Mali)	1
Rumeno	16	Birmano	1
Cingalese	13	Burkina	1
Russo	12	Curdo	1
Bengalese	8	Danese	1
Portoghese	7	Greco	1
Urdu (Pakistan)	7	Hindi	1
Serbo	6	Imalayam	1
Francese	4	Italiano	1
Wolof (Senegal)	4	Koreano	1
Bulgaro	3	Malgashi (Madagascar)	1
Cinese	3	Moldavo	1
Croato	3	Olandese	1
Filippino	3	Tedesco	1
Indiano	3	Telugu (India)	1
Ungherese	3	Thai	1
Youla (Burkina Faso)	3	Lingala (Congo)	1



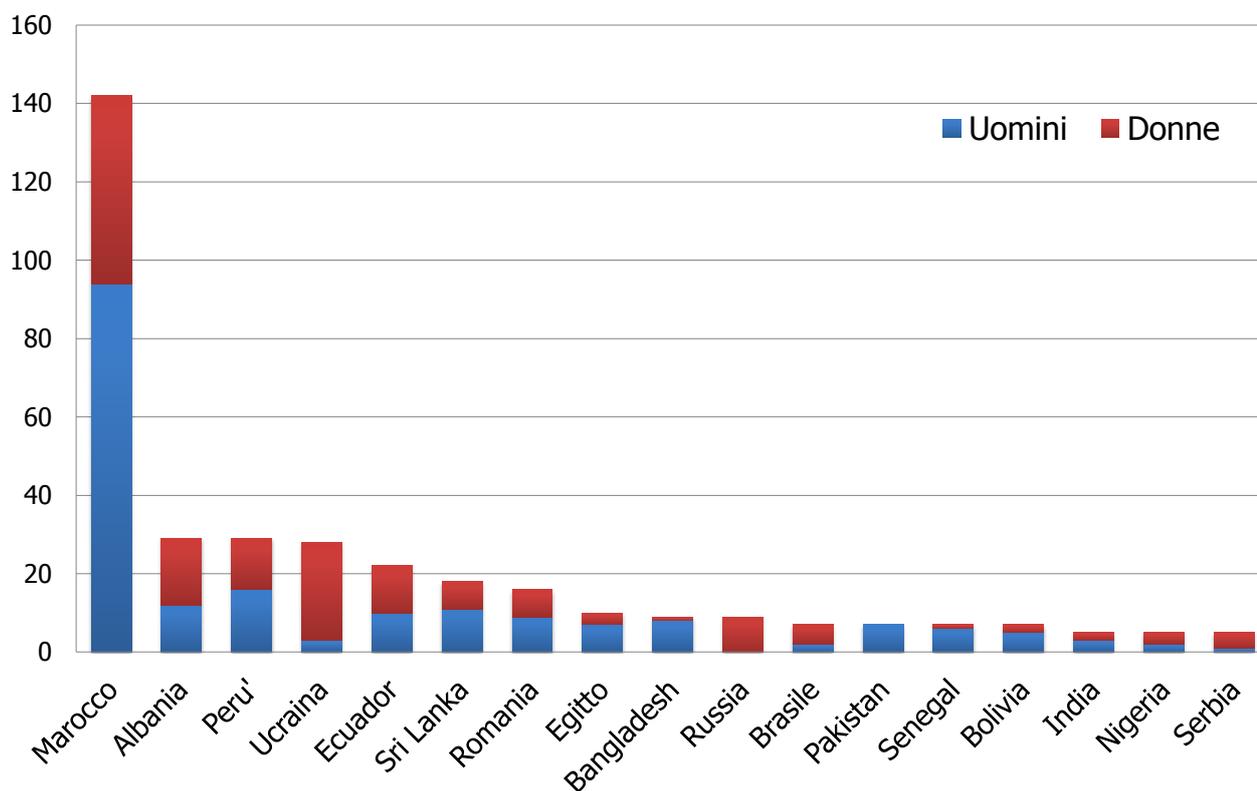
## Iscritti dal 2010 al 2013: distribuzione del sesso per paese di provenienza

La ripartizione del sesso nella popolazione degli studenti del COI è all'incirca al 50%.

Con alcune eccezioni: Marocco (66% uomini, 34% donne) e Ucraina (11% uomini, 89% donne)

Paese	Iscritti	Uomini	Donne	Paese	Iscritti	Uomini	Donne
Marocco	142	94	48	Costa D'avorio	2	2	
Albania	29	12	17	Etiopia	2	1	1
Peru'	29	16	13	Moldavia	2		2
Ucraina	28	3	25	Polonia	2	1	1
Ecuador	22	10	12	El Salvador	3		3
Sri Lanka	18	11	7	Togo	2		2
Romania	16	9	7	UK	2	1	1
Egitto	10	7	3	Uruguay	2		2
Bangladesh	9	8	1	Armenia	1	1	
Russia	9		9	Algeria	1	1	
Brasile	7	2	5	Austria	1		1
Pakistan	7	7		Birmania	1	1	
Senegal	7	6	1	Cile	1		1
Bolivia	7	5	2	Congo	1		1
India	5	3	2	Cuba	1		1
Nigeria	5	2	3	Danimarca	1		1
Serbia	5	1	4	Grecia	1	1	
Burkina Faso	4	2	2	Italia	1	1	
Ghana	4	3	1	Korea	1	1	
Sierra Leone	4	3	1	Madagascar	1		1
Spagna	4	1	3	Myanmar	1	1	
Usa	4	2	2	Olanda	1	1	
Australia	3	1	2	Portogallo	1	1	
Bulgaria	3	2	1	Rep. Dominicana	1	1	
Camerun	3	2	1	Siria	1		1
Cina	3	1	2	Sudan	1	1	
Croazia	3	1	2	Thailandia	1		1
Filippine	3	3		Turchia	1	1	
Ungheria	3		3				

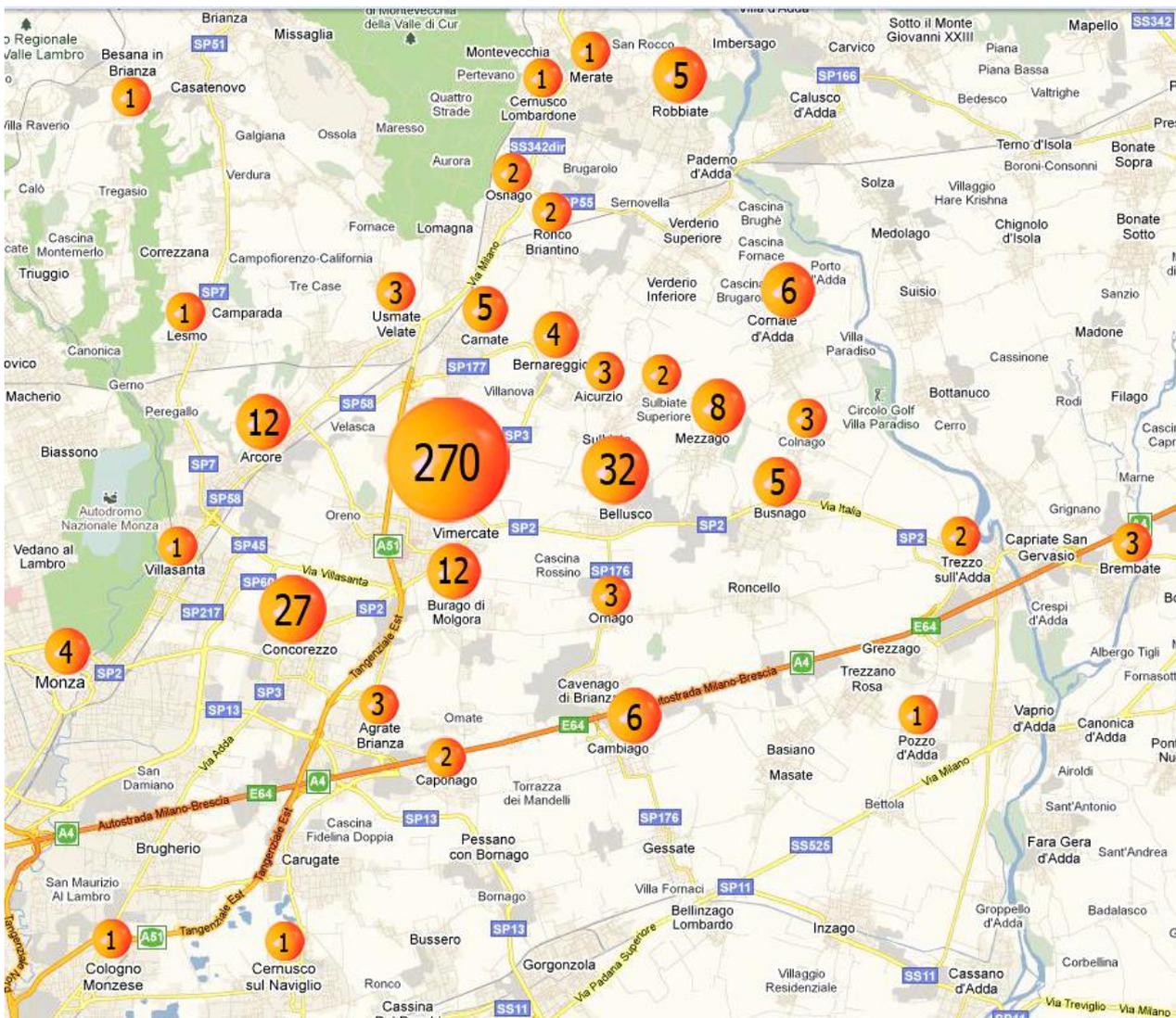
Iscritti	Maschi	Femmine
433	233 (54%)	200 (46%)



## Iscritti dal 2010 al 2013: comune di residenza

Il 63% degli studenti del COI risiede nel comune di Vimercate (270 persone) mentre la restante parte proviene soprattutto dai paesi limitrofi compresi in un raggio di 4-10 chilometri

Comune di residenza	n.	(%)	Distanza (Km)	Comune di residenza	n.	(%)	Distanza (Km)
Vimercate	270	62.94		Colnago	3	0.70	10
Bellusco	32	7.46	4.7	Ornato	3	0.70	5
Concorezzo	27	6.29	4.7	Usmate	3	0.70	6.5
Arcore	12	2.80	4.5	Caponago	2	0.47	9.6
Burago	12	2.80	2.7	Osnago	2	0.47	8.8
Mezzago	8	1.86	8	Ronco Briantino	2	0.47	8
Cambiago	6	1.40	9	Sulbiate	2	0.47	5.6
Cornate	6	1.40	11	Trezzo	2	0.47	13.7
Carnate	5	1.17	5.3	Besana B.za	1	0.23	17.5
Robbiate	5	1.17	11.5	Cernusco S. Naviglio	1	0.23	12.7
Busnago	5	1.17	8	Cernusco Lombardone	1	0.23	10.5
Bernareggio	4	0.93	4.8	Cologno M.se	1	0.23	14
Monza	4	0.93	10.6	Lesmo	1	0.23	10
Agrate	3	0.70	6.5	Merate	1	0.23	12
Aicurzio	3	0.70	6.3	Milano	1	0.23	25
Brembate sotto	3	0.70	22	Pozzo D'Adda	1	0.23	16.7
				Villasanta	1	0.23	7.5
				TOTALE	433		



## Iscritti dal 2010 al 2013: livello di conoscenza della lingua italiana

La statistica sul livello di conoscenza della lingua italiana si riferisce al momento dell'iscrizione ai corsi, quando gli studenti vengono sottoposti a un test preliminare.

La classificazione dei livelli di conoscenza segue il "Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)". I descrittori qui riportati trovano impiego in tutte le lingue parlate in Europa.

### A - Base

#### A1 - Livello Base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.

Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

#### A2 - Livello Elementare

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.

Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

### B - Autonomia

#### B1 - Livello Intermedio o "di soglia"

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

#### B2 - Livello Intermedio Superiore

Comprende testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

### C - Padronanza

#### C1 - Livello Avanzato o "di efficienza autonoma"

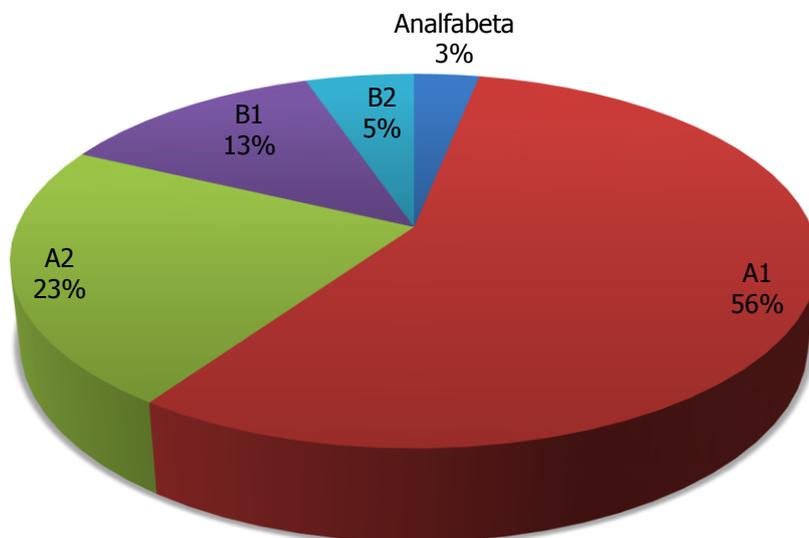
Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

#### C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

### Test di ingresso preliminare

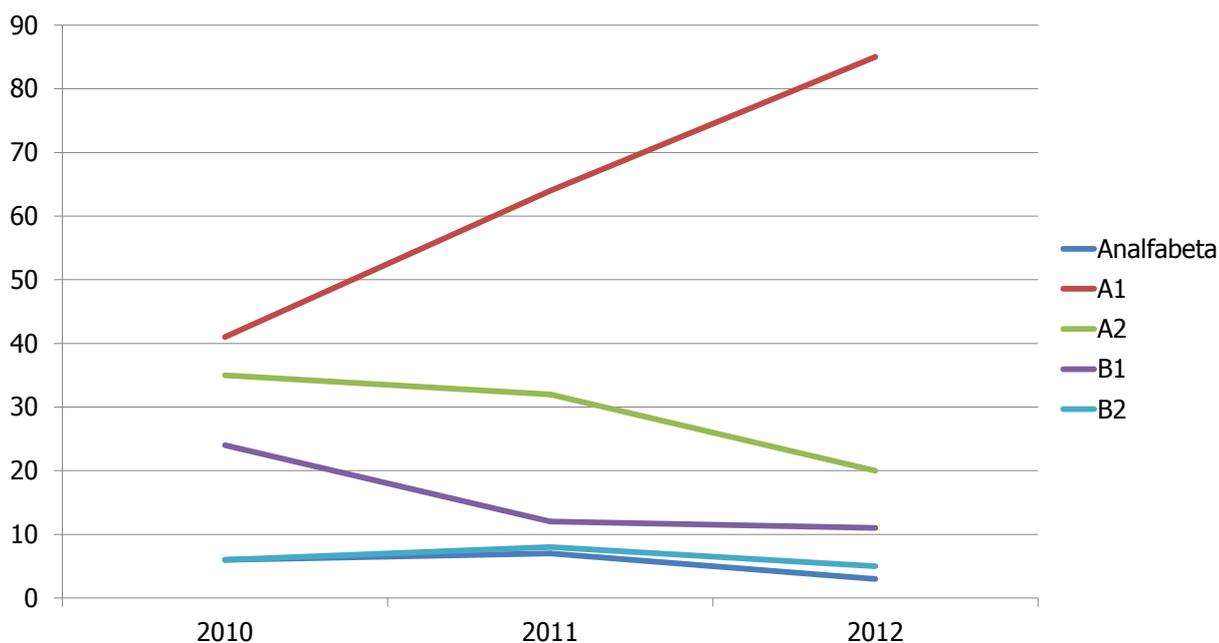
Livello	Studenti	(%)
Analfabeta	12	3.1
A1	218	56.5
A2	87	22.5
B1	49	12.7
B2	20	5.2



## Iscritti dal 2010 al 2013: livello di conoscenza della lingua italiana.

La maggioranza delle persone che si rivolge al COI per imparare l'italiano è neofita della lingua, la restante parte si iscrive per migliorare la propria competenza linguistica e approfondire aspetti della cultura italiana.

Livello	Anno			Totale
	2010	2011	2012	
Analfabeta	6	7	3	12
A1	41	64	85	218
A2	35	32	20	87
B1	24	12	11	49
B2	6	8	5	20
	112	123	124	



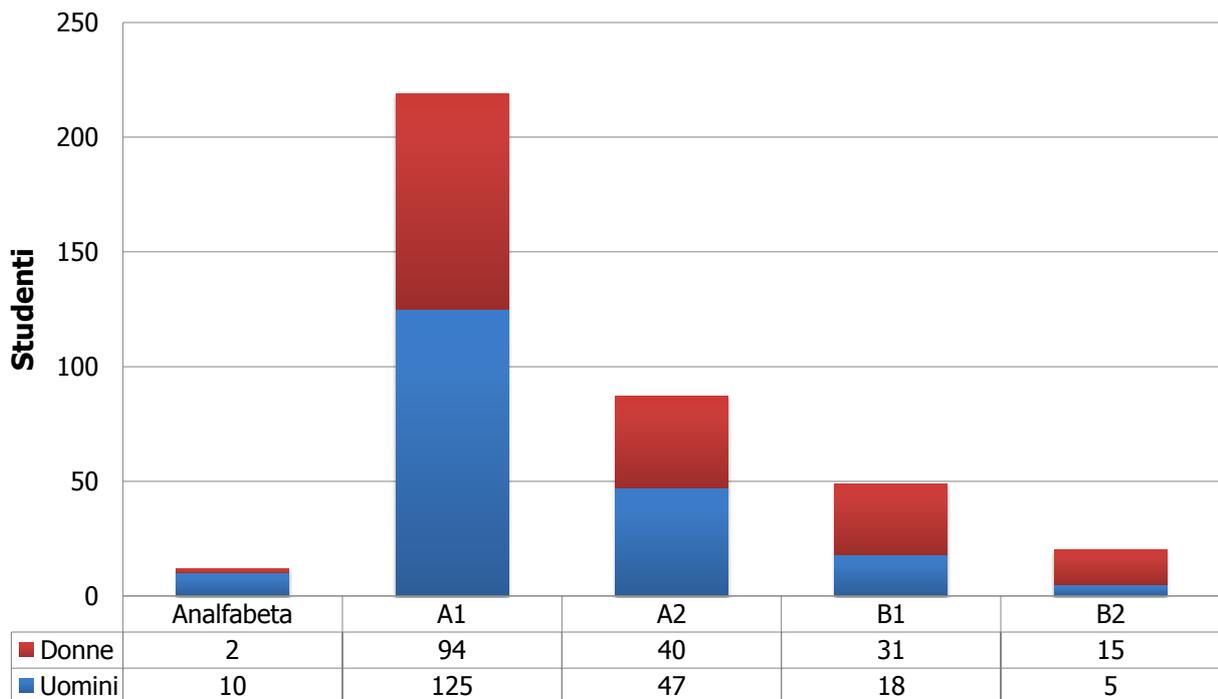
## Iscritti dal 2010 al 2013: livello di conoscenza in relazione al sesso

Gli studenti maschi sono più numerosi nelle classi di livello basso e medio-basso, mentre la loro percentuale crolla bruscamente ai livelli medio-alti.

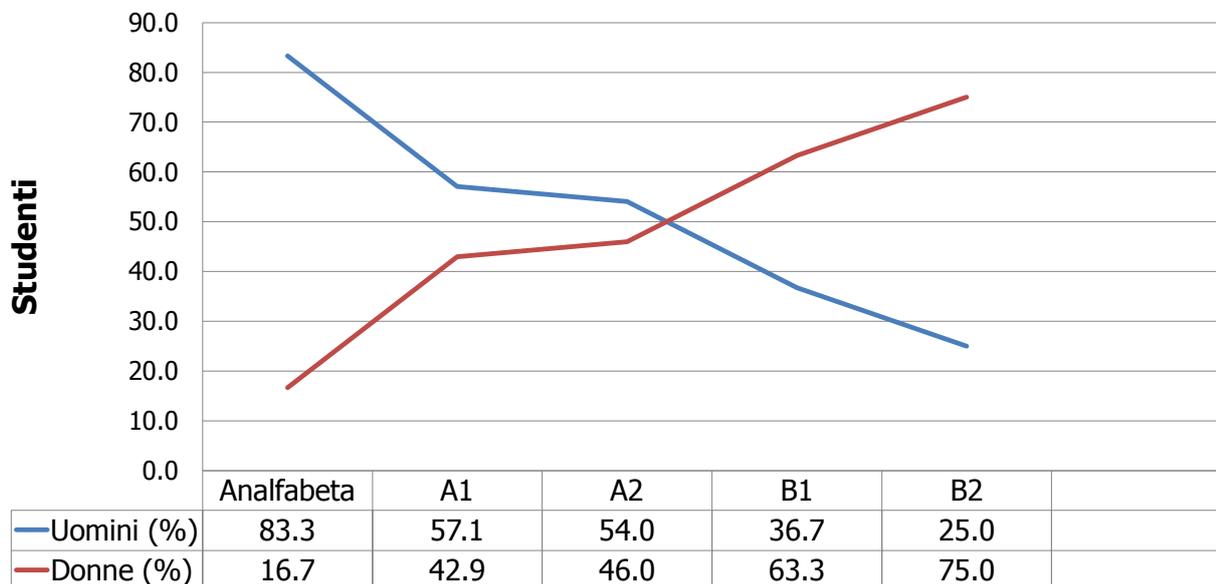
Le donne costituiscono il 17% degli studenti nelle classi di livello A1 mentre raggiungono il 75% nelle classi di livello B2.

Profilo Numerico				Profilo (%)			
	Totale	Uomini	Donne		Totale (%)	Uomini (%)	Donne (%)
<b>Analfabeta</b>	12	10	2	<b>Analfabeta</b>	2.8	83.3	16.7
<b>A1</b> base	219	125	94	<b>A1</b> base	51.2	57.1	42.9
<b>A2</b> medio basso	87	47	40	<b>A2</b> medio basso	20.3	54.0	46.0
<b>B1</b> intermedio	49	18	31	<b>B1</b> intermedio	11.4	36.7	63.3
<b>B2</b> intermedio/avanzato	20	5	15	<b>B2</b> intermedio/avanzato	4.7	25.0	75.0

Distribuzione uomini-donne in relazione al livello



Distribuzione uomini-donne in relazione al livello (%)

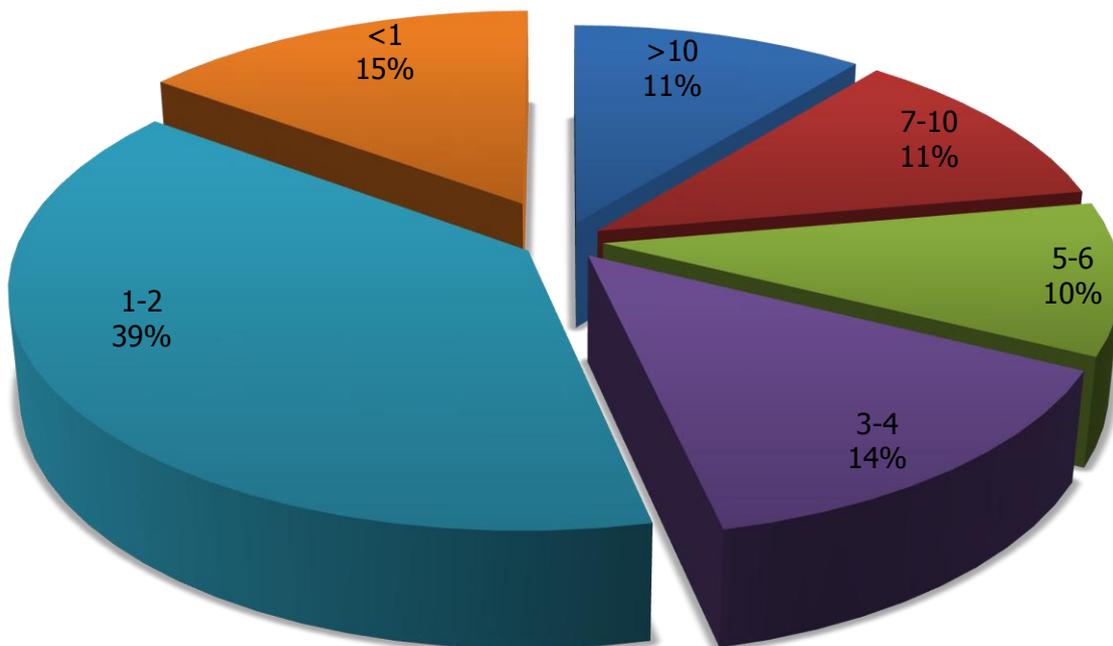


## Iscritti dal 2010 al 2013: anni di permanenza in Italia al momento dell'iscrizione

Più della metà degli studenti del COI risiede in Italia da meno di 3 anni.  
Tuttavia esistono persone che sentono la necessità di frequentare un corso di italiano, pur vivendo in Italia da molti anni (fino a 29).

Anni di permanenza in Italia	n. Persone	(%)
>10	45	10.7
7-10	48	11.5
5-6	43	10.3
3-4	59	14.1
1-2	162	38.7
<1	62	14.8

DETTAGLIO			
In Italia dal	n. anni	n. Persone	(%)
1983	29	1	0.24
1988	24	1	0.24
1989	23	1	0.24
1990	22	2	0.48
1991	21	1	0.24
1993	19	1	0.24
1995	17	3	0.72
1996	16	5	1.19
1998	14	2	0.48
1999	13	3	0.72
2000	12	14	3.34
2001	11	9	2.15
2002	10	8	1.91
2003	9	7	1.67
2004	8	15	3.58
2005	7	18	4.30
2006	6	16	3.82
2007	5	27	6.44
2008	4	33	7.88
2009	3	26	6.21
2010	2	69	16.47
2011	1	93	22.20
2012	0	62	14.80



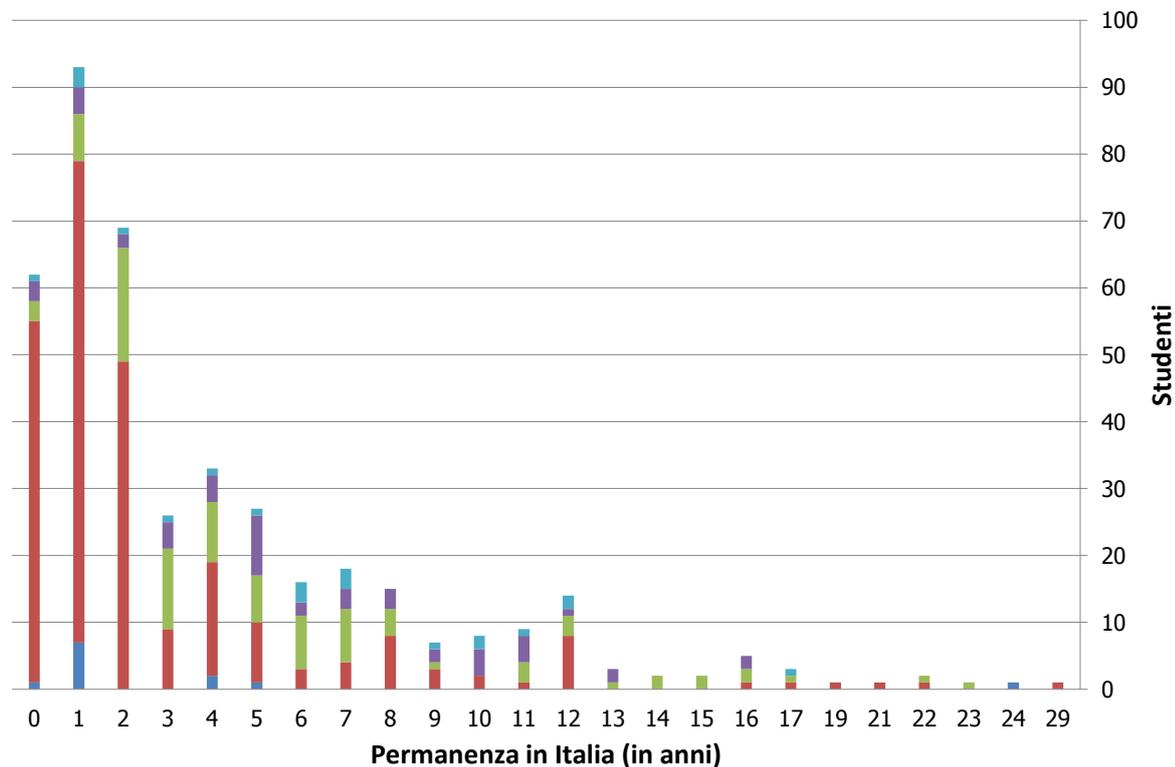
## Iscritti dal 2010 al 2013: livello di conoscenza della lingua italiana in relazione agli anni di permanenza in Italia (al momento dell'iscrizione)

I corsi più richiesti sono generalmente quelli di livello A1 e A2.

La coda della distribuzione è costituita da persone residenti in Italia da più di 10 anni ma con un livello di conoscenza medio/basso. Sono persone a cui la lunga permanenza in Italia non ha consentito di raggiungere un livello di padronanza dell'italiano soddisfacente.

In Italia Dal	n. anni	N.	(%)	A0	A1	Livello A2	B1	B2
1983	29	1	0.23		1			
1988	24	1	0.23	1				
1989	23	1	0.23			1		
1990	22	2	0.47		1	1		
1991	21	1	0.23		1			
1993	19	1	0.23		1			
1995	17	3	0.70		1	1		1
1996	16	5	1.17		1	2	2	
1997	15	2	0.47			2		
1998	14	2	0.47			2		
1999	13	3	0.70			1	2	
2000	12	14	3.27		8	3	1	2
2001	11	9	2.10		1	3	4	1
2002	10	8	1.87		2		4	2
2003	9	7	1.64		3	1	2	1
2004	8	15	3.50		8	4	3	
2005	7	18	4.21		4	8	3	3
2006	6	16	3.74		3	8	2	3
2007	5	27	6.31	1	9	7	9	1
2008	4	33	7.71	2	17	9	4	1
2009	3	26	6.07		9	12	4	1
2010	2	69	16.12		49	17	2	1
2011	1	93	21.73	7	72	7	4	3
2012	0	62	14.49	1	54	3	3	1

Conoscenza dell'italiano in relazione alla permanenza in Italia



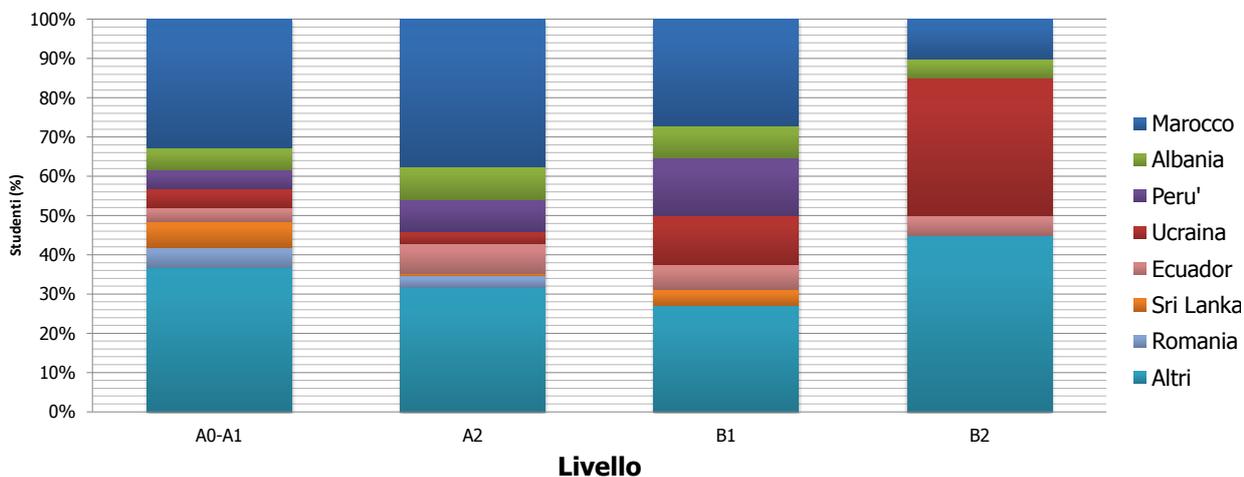
## Iscritti dal 2010 al 2013: nazionalità e livello di conoscenza della lingua italiana (% sul totale)

Vengono presi in esame i sette gruppi più numerosi.

Il Marocco ha una forte presenza sui livelli medio-bassi, poi tende a scomparire.

Gli studenti ucraini, al contrario, sono prevalentemente presenti nelle classi di livello medio-alto.

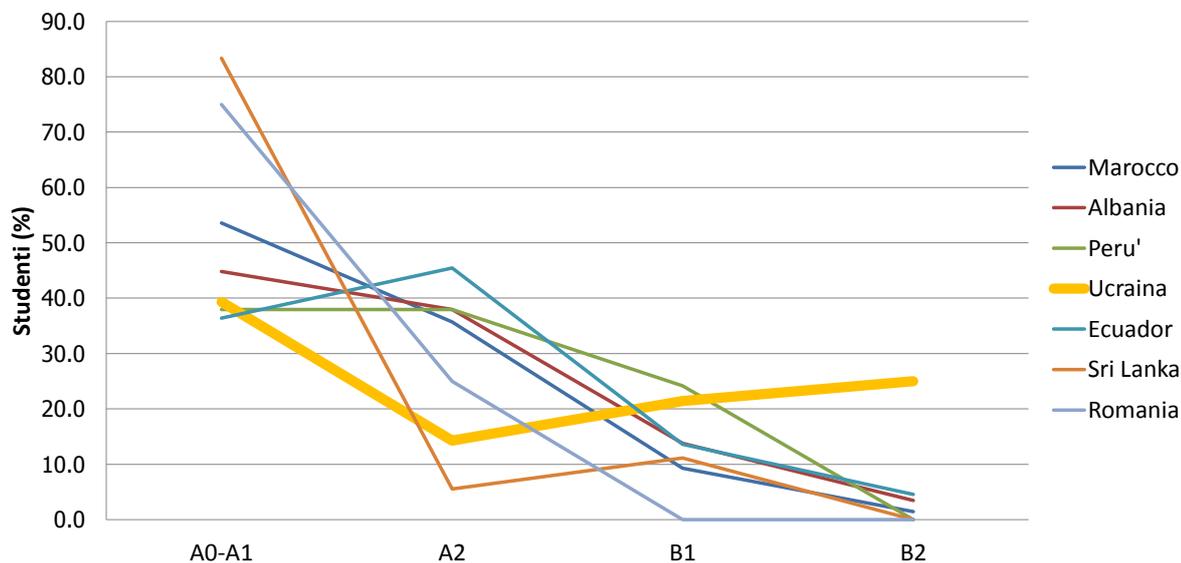
Livello	Studenti	Marocco	Albania	Peru'	Ucraina	Ecuador	Sri Lanka	Romania	Altri
A0-A1	229	75	13	11	11	8	15	12	84
A2	133	50	11	11	4	10	1	4	42
B1	48	13	4	7	6	3	2		13
B2	20	2	1		7	1			9



## Iscritti dal 2010 al 2013: nazionalità e livello di conoscenza della lingua italiana (% in ciascun gruppo)

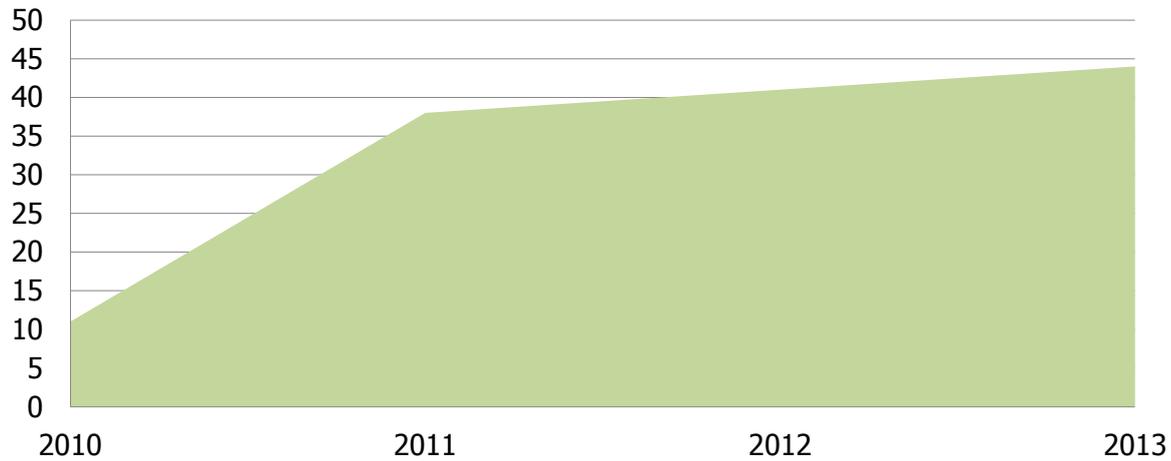
Per ogni nazionalità viene mostrata la distribuzione del livello di conoscenza degli studenti.

Livello	Studenti	Marocco	Albania	Peru'	Ucraina	Ecuador	Sri Lanka	Romania
A0-A1	229	53.6	44.8	37.9	39.3	36.4	83.3	75.0
A2	133	35.7	37.9	37.9	14.3	45.5	5.6	25.0
B1	48	9.3	13.8	24.1	21.4	13.6	11.1	0.0
B2	20	1.4	3.4	0.0	25.0	4.5	0.0	0.0

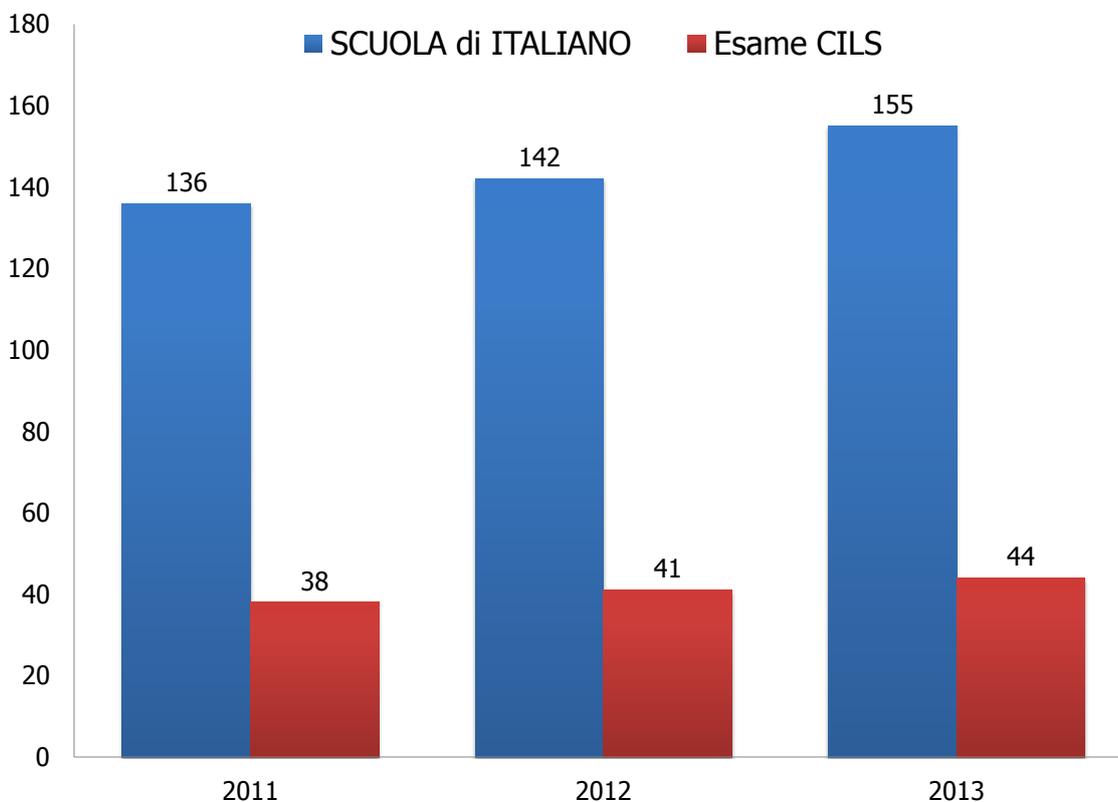


## Iscritti dal 2010 al 2013: Studenti del COI iscritti all'esame CILS

Gli studenti del COI hanno la possibilità di iscriversi all'esame CILS (Certificazione di Italiano *come Lingua Straniera*). Per loro il COI si occupa della presentazione delle domande di iscrizione, copre parte delle spese di iscrizione e organizza un corso specifico di tre mesi. Il numero degli studenti che decide di accedere all'esame CILS è in continua crescita.



Percentualmente, gli studenti COI che decidono di iscriversi all'esame CILS costituiscono circa il 30% della totalità degli iscritti ai corsi d'italiano.

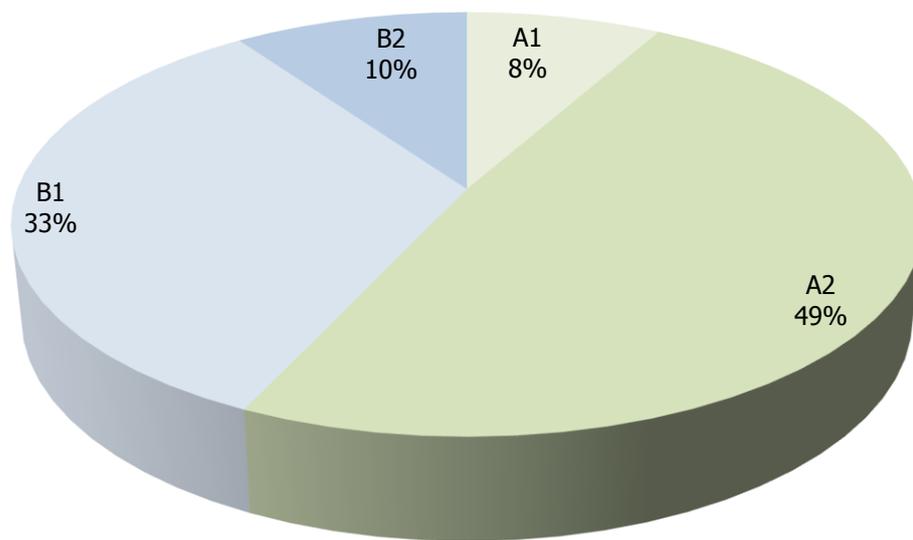


NOTA: dal 2011 il livello A1 non viene più preparato al COI, non essendo utile ai fini della richiesta del permesso di soggiorno. Il livello A2 costituisce il livello minimo di conoscenza della lingua per risiedere in Italia.

## Studenti del COI iscritti all'esame CILS 2011 e 2012

Vengono presi in considerazione i dati relativi alle ultime tre sessioni CILS (2011, 2012 e 2013), per un totale di 123 studenti.

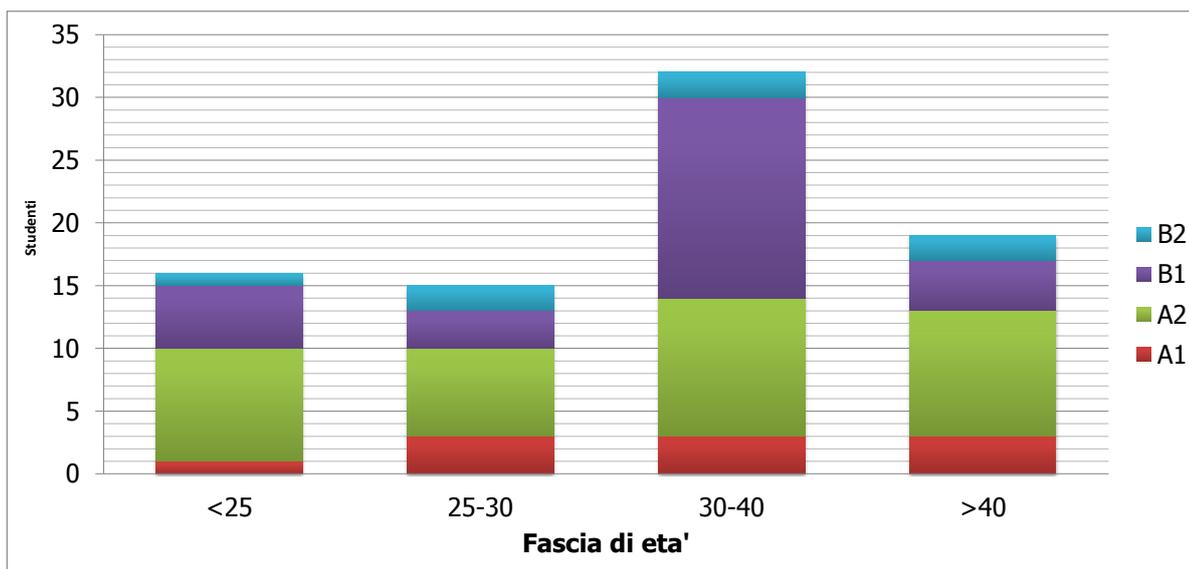
Livello	Iscritti	(%)
A1	10	8.1
A2	60	48.8
B1	41	33.3
B2	12	9.8
<b>Totale</b>	<b>123</b>	



## Iscritti all'esame CILS: relazione tra livello CILS e età

L'età degli studenti iscritti all'esame CILS risulta essere distribuita abbastanza uniformemente. I livelli A2 e B1 sono generalmente i più numerosi.

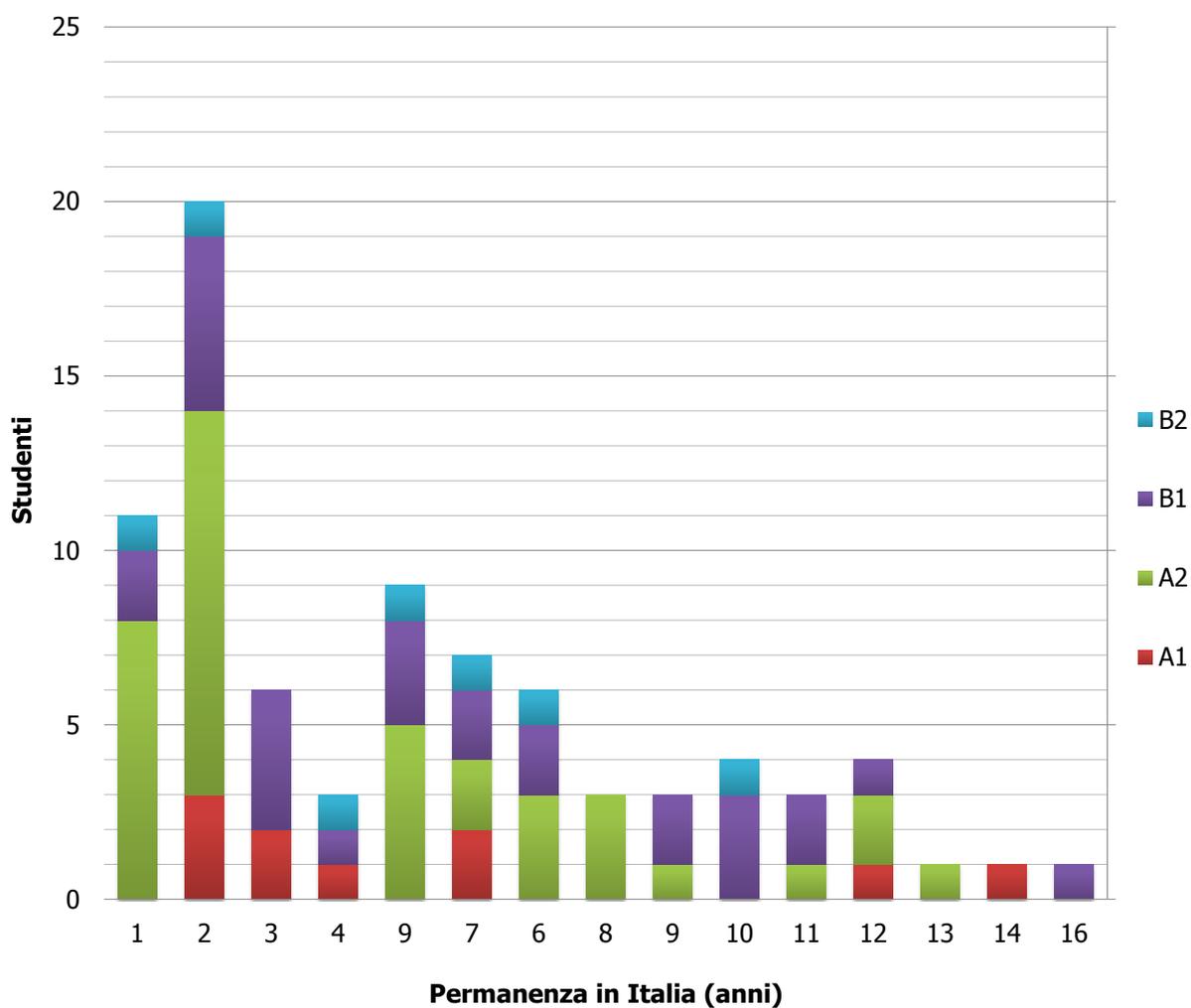
Fascia di età	Studenti	(%)	Livello			
			A1	A2	B1	B2
<25	16	19.5	1	9	5	1
25-30	15	18.3	3	7	3	2
30-40	32	39.0	3	11	16	2
>40	19	23.2	3	10	4	2



## Iscritti all'esame CILS: relazione tra livello CILS e permanenza in Italia

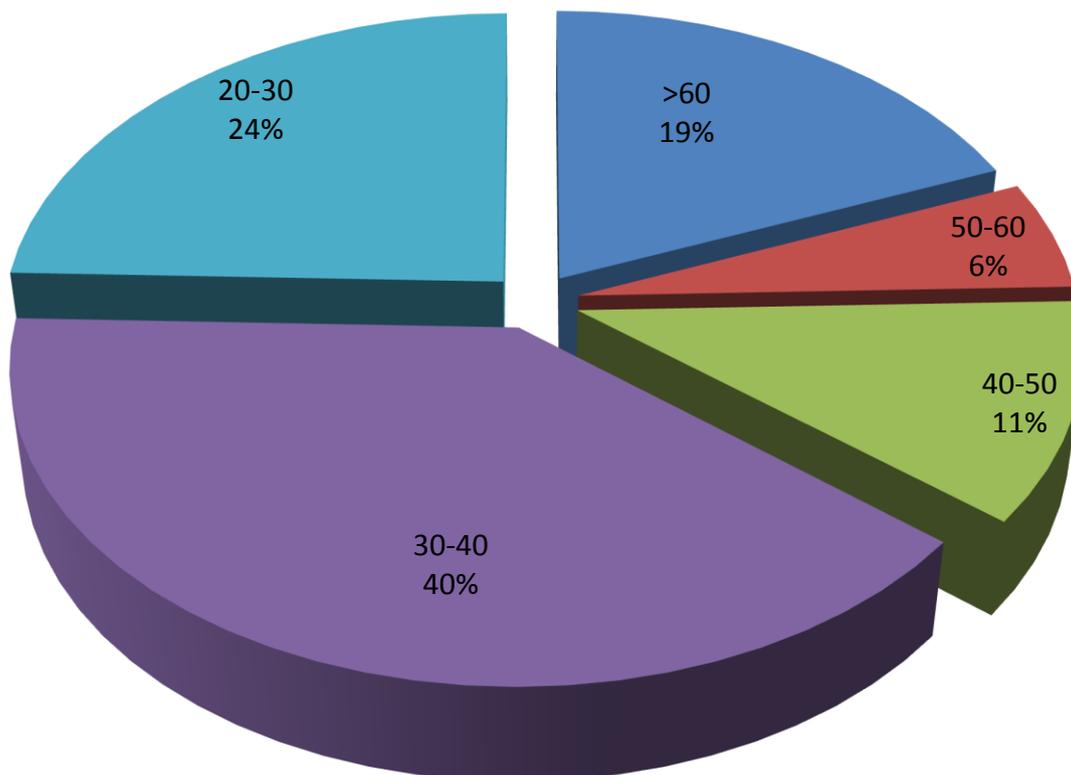
Come già evidenziato, una lunga permanenza in Italia non implica necessariamente un buon livello di conoscenza dell'italiano. Anche per quanto riguarda gli esami CILS si evidenzia una coda nella distribuzione variamente popolata dai livelli A1, A2 e B1.

In Italia dal	anni	Studenti	(% )	Livello			
				A1	A2	B1	B2
1996	16	1	1.2			1	
1998	14	1	1.2	1			
1999	13	1			1		
2000	12	4	4.9	1	2	1	
2001	11	3	3.7		1	2	
2002	10	4	4.9			3	1
2003	9	3	3.7		1	2	
2004	8	3	3.7		3		
2005	6	6	7.3		3	2	1
2006	7	7	8.5	2	2	2	1
2007	9	9	11.0		5	3	1
2008	4	3	3.7	1		1	1
2009	3	6	7.3	2		4	
2010	2	20	24.4	3	11	5	1
2011	1	11	13.4		8	2	1



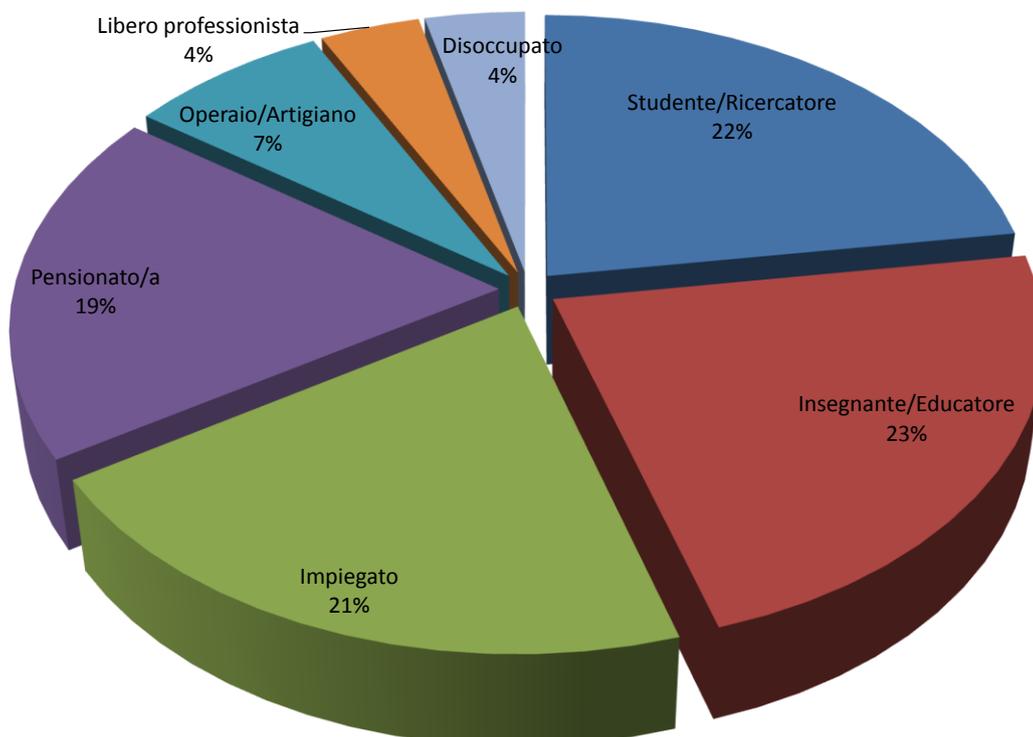
## I volontari del COI: età

In totale i volontari che collaborano al COI sono 53 (32 Donne + 21 uomini).  
L'età varia dai 20 ai 79 anni.



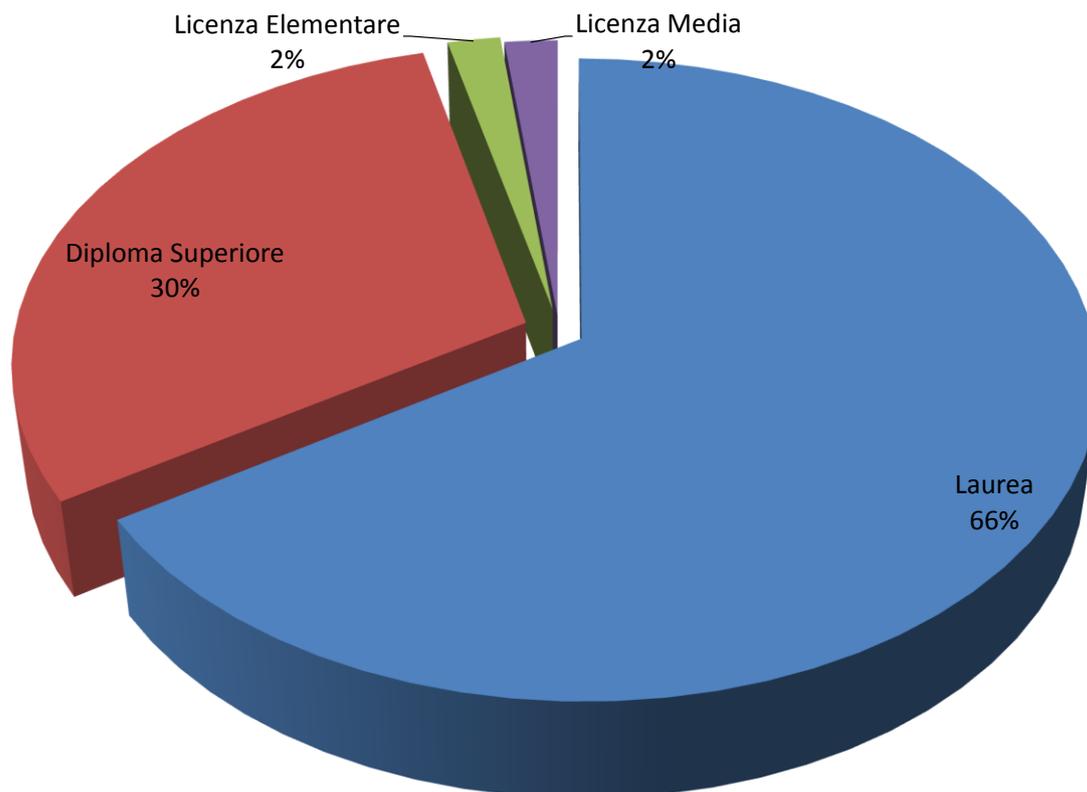
## I volontari del COI: professione

Anche la professione dei volontari COI è generalmente molto varia. Si evidenzia, tuttavia, una forte presenza di insegnanti di professione (23%). Questo consente alla scuola di italiano di garantire un buon livello di efficacia didattica e metodologica.



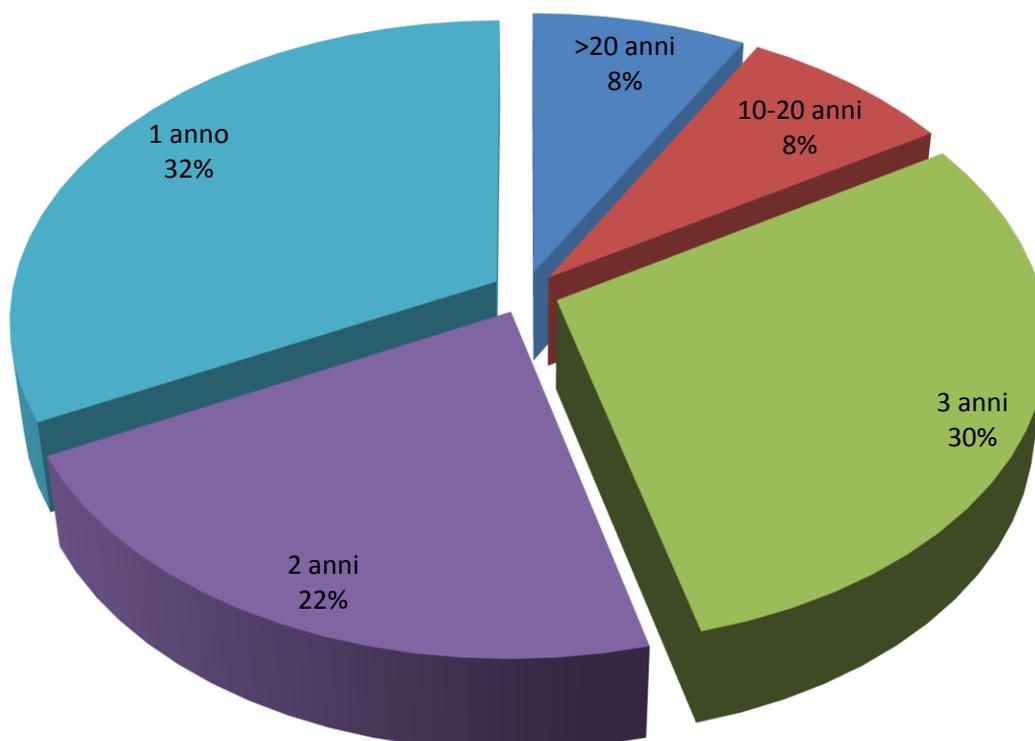
## I volontari del COI: titolo di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio, 35 volontari COI (il 66% del totale) sono in possesso di una laurea.



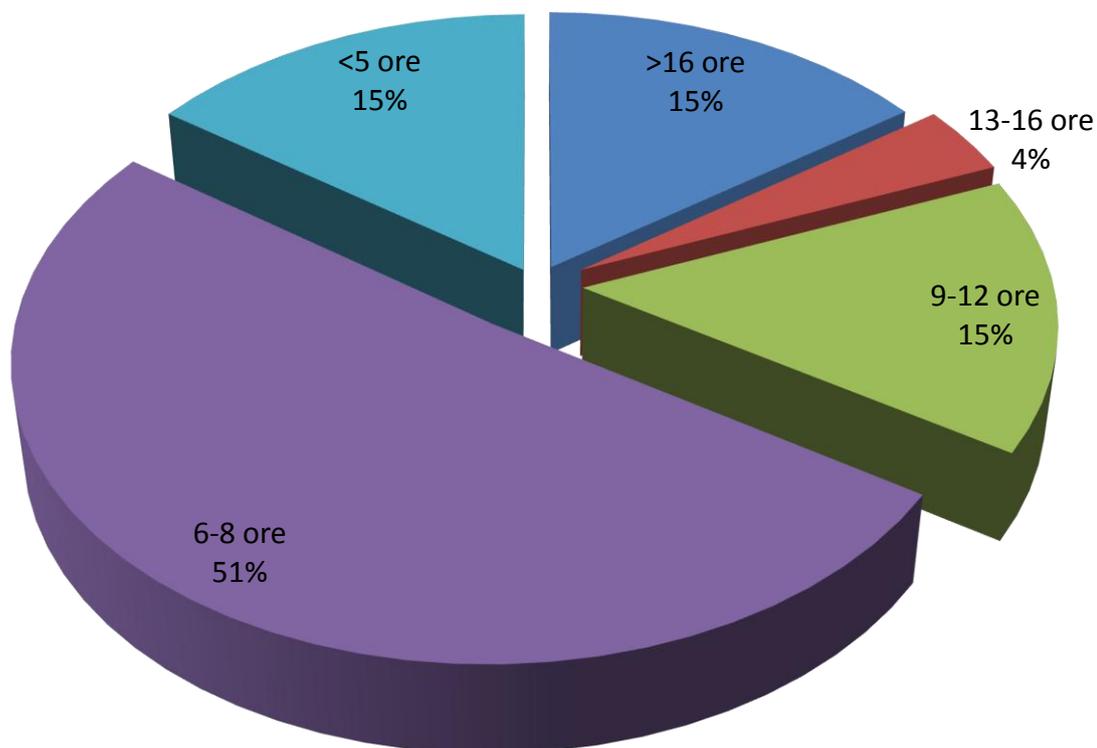
## I volontari del COI: anni di permanenza al COI

Il numero dei volontari in forze al COI è cresciuto enormemente negli ultimi anni. Il 58% di essi collabora da meno di 4 anni.



## I volontari del COI: impegno mensile

Anche l'impegno dei volontari COI (inteso come ore mensili dedicate all'associazione) varia sensibilmente. La metà dei volontari si rende disponibile per 6-8 ore al mese. Considerando il contributo complessivo dichiarato si raggiunge il numero di 428 ore annue dedicate alle attività dell'associazione.



## I volontari del COI: comune di residenza

Più della metà dei volontari (58.5%) risiede nel comune di Vimercate. Gli altri provengono dai comuni limitrofi.

Comune di residenza	n.	Distanza (Km)	(%)
Vimercate	31	0	58.5
Aicurzio	5	6.3	9.4
Bernareggio	2	4.8	3.8
Usmate Velate	2	6.5	3.8
Burago	1	2.7	1.9
Arcore	1	4.5	1.9
Concorezzo	1	4.7	1.9
Bellusco	1	4.8	1.9
Sulbiate	1	5.6	1.9
Mezzago	1	8	1.9
Ronco Briantino	1	8	1.9
Busnago	1	8	1.9
Monza	1	10.6	1.9
Cornate d'Adda	1	11	1.9
Merate	1	12	1.9
Basiano	1	12.2	1.9
Milano	1	25	1.9
<b>totale</b>	<b>53</b>		

Comune di residenza dei volontari: distanza in Km

